

План

проведения урока по математике во 2-м классе

Тема: Проверочная работа: «Урок проверки и самопроверки: Решение задач на деление»

Цель:

1. Учить проводить самостоятельный анализ задач.
2. Развивать логическое мышление, тренировать вычислительные навыки.
3. Отрабатывать навык решения задач на деление.

I. Организационный момент. Постановка цели.

Игра: «мы будем ...»

- На уроке математики мы будем прыгать?

- Нет.

- Мы будем решать задачи?

- Да.

- Мы будем шуметь?

- Нет.

- Мы будем думать, размышлять?

- Да.

- Мы будем проверять решение?

- Да.

Итак: Мы будем решать задачи, и проверять решение.

III. Работа над темой урока

1) Алгоритм решения задачи:

- Условие
 - Вопрос
 - Схема, рисунок
 - Выражение
 - Решение
 - Ответ
- } на доску

2) Выделение именно этого типа задач

- В каждом пакете 2 кг муки.

Сколько килограмм муки в 5-и таких пакетах ?

- 8 яблок разложили в 2-е тарелки поровну.

Сколько яблок в каждой тарелке ?

- 8 яблок лежат на тарелке. 4-е яблока съели.

Сколько яблок осталось ?

картинки

- Прошу вас выбрать задачу на деление (дети выходят к доске, прикрепляют цветочки).

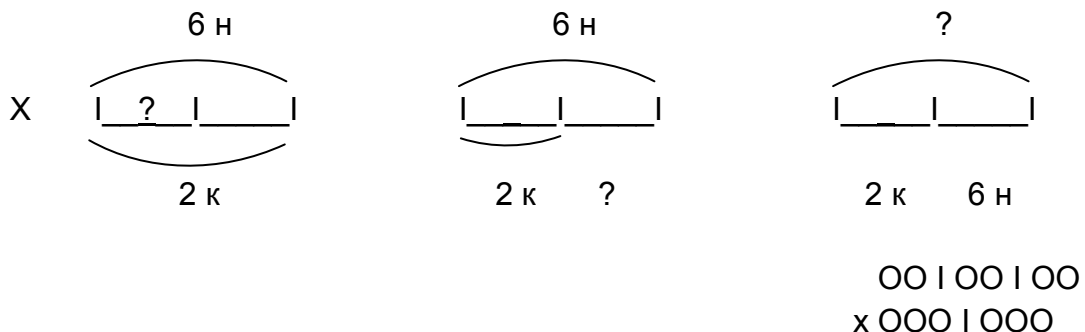
- Докажите выбор.

3) На доске 6 цветков. Разделите на 2-е равны части (OOO | OOO). Разделите по 2-а цветка. (OO | OO | OO).

4) Проверка. Анализ ошибок.

В проверочной работе вы решили задачу: «Бабушка - большая любительница цветов. Она посадила 6 нарциссов на 2-е клумбы поровну. Сколько нарциссов на каждой клумбе ?»

а) Вот какие схемы были предложены. Какая подходит ?



Доказательно выяснить и отметить правильный вариант.

б) Выражения

$$6 - 2$$

$$6 \times 2$$

$$6 : 2$$

$$6 + 2$$

в) Решение

$$\text{И } 6 : 6 =$$

$$\text{В } 6 : 6 =$$

$$\text{Я } 6 : 1 =$$

$$\text{Ш } 6 : 3 =$$

$$\text{х Н } 6 : 2 =$$

Для чего мы это делали ?

5) Самопроверка

Раздать работы с предварительной оценкой.

- Исправьте ошибки, которые были в вашей работе.
- Оцените реальный результат.
- Сравните ваши предложения с получившимся результатом.
- По классу: со схемой справились

- выражение

- решение

на доске букет

III. Итоги

Кто желает поставить перед собой цель ?

(Схему я научился делать, а остальное нет, значит ...)

(У детей два листочка: первый – с проверочной работой;

второй - с вариантами решения)

- Проверочные работы не исправлять !

Бабушка – большая любительница цветов. Она посадила 6 нарциссов на 2-е клумбы поровну. Сколько нарциссов на каждой клумбе ?			Бабушка – большая любительница цветов. Она посадила 6 нарциссов на 2-е клумбы поровну. Сколько нарциссов на каждой клумбе ?								
Оцени себя	Схема, рисунок	Я умею		Схема, рисунок							
	Выражение			Выражение							
				$6 - 2; 6 \times 2; 6 : 2; 6 + 2$							
	Решение			Решение							
				И $6 : 6 =$ В $0 : 6 =$ Я $6 : 1 =$ Ш $6 : 3 =$ Н $6 : 2 =$							
				Записать в порядке возрастания <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							
	Ответ			Ответ							